

Série Ensino de Sociologia

Cristiano das Neves Bodart (Org.)

DIÁLOGOS
sobre o
ENSINO
DE SOCIOLOGIA

Volume 1

Entrevistados

Amaury Cesar Moraes
Amurabi Pereira Oliveira
Anita Handfas
Cristiano das Neves Bodart
Diego Pereyra
Evelina Antunes F. Oliveira
Ileizi Luciana Fiorelli Silva
Nelson Dacio Tomazi
Simone Meucci

2019

Copyright © Editora Café com Sociologia LTDA, 2019.

1ª edição – 2019

3ª reimpressão

Revisão, Normatização e Edição: Cristiano das Neves Bodart

Diagramação: Cristiano das Neves Bodart

Capa: Roniel Sampaio-Silva

Tiragem: 300 exemplares

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO- CIP

B65d Bodart, Cristiano das Neves (Org.), 1981
Diálogos sobre o ensino de Sociologia, / Cristiano das Neves Bodart –1º ed.–
Maceió: Editora Café com Sociologia, 2019.
116 f. – il. (Série ensino de Sociologia).
Inclui bibliografia e índice.
ISBN: 978-65-80282-00-5
1. Ensino de Sociologia. 2. Sociologia escolar. 3. Pesquisa. 4. Docência. I.
Título.

CDD 316

Editora Café com Sociologia

CNPJ: 32.792.172/0001-31

Rua Manoel Fernandes da Silva, n. 23,

Quadra E, Tabuleiro dos Martins

Maceió-Alagoas

CEP. 57081011

Todos os direitos reservados.

É proibida a reprodução deste livro para fins comerciais sem prévia autorização do autor e da Editora Café com Sociologia

Sumário

Apresentação.....05

Díálogos com...

Simone Muecci.....09

Amurabi Oliveira.....19

Diego Pereyra.....35

Ileizi Luciana Fiorelli Silva.....51

Evelina Antunes F. de Oliveira.....61

Anita Handfas.....69

Cristiano das Neves Bodart.....83

Amaury Cesar Moraes.....103

Nelson Dacio Tomazi.....107

Apresentação

Em 2008 a Sociologia retornou ao currículo obrigatório do Ensino Médio em todo o país, o que ocorreu por meio da Lei Federal nº. 11.684 de 2008. Desde então o volume de pesquisas sobre a Sociologia escolar vem se expandindo em diversas direções. Podemos citar àquelas voltadas à formação docente, aos livros didáticos, às práticas de ensino, à história da disciplina etc. A existência de várias pesquisas recentes sobre o estado da arte é, em si, um indicativo de tal expansão.

O livro que o leitor tem em mãos é uma coletânea de entrevistas realizadas entre 2013 e 2018. Na obra há diálogos entre professores-pesquisadores que se dedicam ao tema Sociologia escolar, tendo prestado relevantes colaborações ao ensino de Sociologia, tanto à prática docente, quanto à pesquisa. Ao longo dos diálogos empreendidos diversos temas foram abordados sob perspectivas diversas, o que torna a obra plural e, portanto, rica.

O Blog Café com Sociologia, criado em 2009, vem, desde então, buscando contribuir para a ampliação da qualidade do ensino de Sociologia no Brasil, se colocando como apoio a diversos professores e estudantes da disciplina. A presente obra é mais um esforço empreendido; agora para fomentar o interesse pelo tema como objeto de pesquisa nos diversos níveis de ensino.

Em mãos o leitor tem respostas dadas por diversos pesquisadores, as quais suscitam muitas outras perguntas ainda não respondidas, o que faz desta obra um instrumento de fomento à novas pesquisas sobre a Sociologia escolar.

O leitor terá contato com nove entrevistas, sete realizadas pelo organizador desta obra, uma concedida por ele a Fagno Soares e outra realizada em parceria com Marcelo Pinheiro Cigales.

A primeira entrevista foi realizada com *Simone Meucci* em 2013, professora da Universidade Federal do Paraná. Meucci tornou-se referência para muitos pesquisadores da história do ensino de

Sociologia, sobretudo para os que se debruçam sobre os manuais escolares dessa disciplina. Os principais temas tratados foram a trajetória dessa pesquisadora, a história do ensino de Sociologia no Brasil, o sentido do ensino de Sociologia e livros didáticos.

A segunda entrevista foi concedida em 2014 por *Amurabi de Oliveira*, pesquisador da temática com uma grande produção científica sobre o ensino de Sociologia e professor da Universidade Federal de Santa Catarina. Esta entrevista, além de tratar sobre o ensino de Sociologia, trouxe uma discussão sobre o ensino de Ciências Humanas no Ensino Básico. Oliveira nos apresentava com alguns de suas experiências ocorridas quando atuava no Ensino Médio, assim como aponta sua compreensão da importância da disciplina de Sociologia para as demais.

A terceira entrevista deu-se a partir de parceria com *Marcelo Pinheiro Cigales*, tendo sido entrevistado, em 2015, o pesquisador e professor da Universidad de Buenos Aires (UBA) *Diego Pereyra*, o qual nos traz diversos elementos para pensarmos o ensino da Sociologia na Argentina, o que faz a partir da sua experiência de pesquisa e trajetória profissional que envolve a direção de diversos projetos voltados à história do ensino da Sociologia no Ensino Superior e na pós-graduação. No diálogo há algumas intenções de observar similaridades entre a trajetória do ensino de Sociologia no Brasil e na Argentina.

A entrevista que se segue foi realizada em 2006 a *Ileizi Luciana Fiorelli Silva*, professora e pesquisadora da Universidade Estadual de Londrina. Silva tem uma presença importante e marcante nos debates sobre o ensino de Sociologia. O diálogo tem início por trajetória profissional e militante e segue para discussões que envolvem a expansão da pesquisa sobre o ensino de Sociologia, com uma provável constituição recente de um subcampo científico e o papel da pós-graduação nesse processo. Discute-se, ainda, a relação entre desenvolvimento e consolidação de subcampo de pesquisa e a manutenção da Sociologia no currículo do Ensino Médio.

Outra entrevistada é *Evelina Antunes Fernandes de Oliveira*, professora aposentada da Universidade Federal de Alagoas. O diálogo ocorreu em 2016 quando ingressei nessa universidade como professor. Evelina de Oliveira esteve envolvida na luta pelo retorno

da Sociologia no Ensino Médio e compôs o grupo de especialistas que selecionaram os livros de Sociologia no PNLD-2012. No diálogo surgem diversas questões, tais como o histórico distanciamento entre a licenciatura e o bacharelado em Ciências Sociais, a forma como a Sociologia deva estar presente no Ensino Médio, a importância da manutenção da Sociologia no Ensino Básico, o (de)interesse dos licenciandos em Ciências Sociais pela docência, os principais desafios à formação docente e o papel do PIBID nesse contexto.

A sexta entrevista foi realizada em 2017, cuja interlocutora foi *Anita Handfas*, professora da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Handfas tem papel relevante nos avanços recentes das pesquisas sobre o ensino de Sociologia, seja como pesquisadora, orientadora ou organizadora de encontros acadêmicos destinados ao tema, mais especificamente o Encontro Estadual de Ensino de Sociologia (ENSOC) que está em sua 6ª edição. O diálogo envolveu as relações entre a institucionalização da Sociologia no Brasil e sua presença enquanto disciplina escolar, a recente ampliação das pesquisas sobre o ensino de Sociologia e a possível constituição de um subcampo de pesquisa, suas tendências e impactos sobre a disciplina escolar.

Na sétima entrevista há uma troca de lugares na interlocução. De entrevistador, tomo o lugar de entrevistado. Trata-se de uma entrevista concedida em 2018 a Fagno da Silva Soares, professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA/Campus Açailândia), para a Revista Observatório¹. O diálogo envolveu minha trajetória e atuações junto ao tema ensino de Sociologia, seja por meio das pesquisas, da docência, através do Blog Café com Sociologia ou dos periódicos que coordeno. Assuntos como livros didáticos, PNLD e o estado da arte sobre o ensino de Sociologia.

A entrevista seguinte, retornando ao lugar de indagador, aconteceu no início de 2019². O interlocutor é o professor aposentada

¹ Revista Observatório, v. 4, n.6, 2018.

² Embora tenha sido originalmente publicada na última edição de 2018 da Revista Café com Sociologia, lançada em fevereiro de 2019.

da Universidade de São Paulo, *Amaury Cesar Moraes*. Moraes é o autor mais referenciado em artigos sobre ensino de Sociologia publicados em revistas de estratos superiores na área de Sociologia. Trata-se de um pesquisador com sólida trajetória de luta pela inclusão e permanência da Sociologia no Ensino Médio que remonta aos anos anteriores a reintrodução gradativa da Sociologia nos estados brasileiros, entre os anos de 1980 e 2000. O diálogo envolveu alguns temas bem atuais, tais como o comportamento das pesquisas sobre o ensino de Sociologia e os possíveis impactos da Reforma do Ensino Médio sobre a disciplina escolar e a formação dos professores.

A nona e última entrevista foi realizada em 2018 com finalidade inicial de coleta de informações sobre a produção dos primeiros livros didáticos de Sociologia aprovados no PNLD-2012. O interlocutor é o professor Nelson Tomazi, autor do livro didático “Sociologia para o Ensino Médio”; uma das obras mais utilizadas no Brasil por alunos e professores do Ensino Médio. O tema do diálogo não poderia ser outro: a produção de livros didáticos. Tomazi nos traz informações importantes para compreendermos o processo de produção de obras didáticas de Sociologia, sobretudo desvelando os avanços recentes do processo de transposição didática.

A realização dessas entrevistas deram-se em concomitância com meu interesse pela Sociologia escolar, sendo momentos de grande aprendizado que agora, por meio deste livro, estão compiladas e compartilhadas. Espero que o leitor seja conduzido à reflexões importantes e urgentes sobre o ensino de Sociologia, e que esta obra seja fonte de inspiração à prática docente e à pesquisa. Mais do que respostas, essa coletânea de diálogo tem por propósito suscitar questionamentos ainda não feitos e não respondidos.

Cristiano das Neves Bodart
Maceió no fim do verão de 2019