

CRISTIANO DAS NEVES BODART
(Organizador)

O ENSINO DE
SOCIOLOGIA
E
FILOSOFIA
ESCOLAR

1º edição

Maceió-AL
Editora Café com Sociologia
2020

Copyright © Editora Café com Sociologia LTDA, 2020.
1ª edição – 2020

Normatização e edição: Cassiane Ramos Marchiori e Cristiano Bodart
Diagramação: Cassiane Ramos Marchiori e Cristiano Bodart
Capa: Cristiano Bodart
Revisão: os autores e o organizador
Tiragem: 300 exemplares
Realização: Blog Café com Sociologia

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Tuxped Serviços Editoriais (São Paulo-SP)

Bibliotecário Pedro Anizio Gomes CRB-8/8846

B666c Bodart, Cristiano das Neves (org.)

O ensino de Sociologia e Filosofia escolar / Organizador: Cristiano das Neves
Bodart; Prefácio de Nelson Dacio Tomazi. - 1. ed. – Maceió, AL : Editora Café com
Sociologia. Brasil, 2020.
258 p.; tabs.; quadros.

ISBN 978-65-80282-10-4

1. Ciências Sociais 2. Ensino Médio 3. Filosofia 4. Prática Docente 5. Sociologia
I. Título II. Assunto III. Organizador

CDD 306.43:370.1
CDU 316.74:371

ÍNDICE PARA CATÁLOGO SISTEMÁTICO

1. Sociologia educacional / Filosofia educacional.
 2. Sociologia Educacional; Ensino de Filosofia.
-

Referência Bibliográfica

BODART, Cristiano das Neves (org.). O ensino de Sociologia e Filosofia escolar. 1. ed. Maceió, AL: Editora Café com Sociologia, 2020.

Editora Café com Sociologia
CNPJ: 32.792.172/0001-31
Rua Manoel Fernandes da Silva, n. 23,
Quadra E, Tabuleiro dos Martins
Maceió-Alagoas
CEP. 57081011

Todos os direitos reservados.

É proibida a reprodução deste livro para fins comerciais sem prévia autorização da Editora.

O ENSINO DE
SOCIOLOGIA
E
FILOSOFIA
ESCOLAR

Cristiano das Neves Bodart
(Organizador)



CONSELHO EDITORIAL E CIENTÍFICO

Alexandre Barbosa Fraga, doutor em Sociologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e pós-doutorando em Sociologia pelo PPGSA/IFCS/UFRJ.

Amurabi de Oliveira, doutor em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e professor da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Bruno Botelho Costa Brasil, doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e professor EBT/ do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (IFES).

Cristiano das Neves Bodart, doutor em Sociologia pela Universidade de São Paulo (USP) e professor da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Vice-presidente da Associação Brasileira de Ciências Sociais (ABECS).

Daniel Figueiras Alves, doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e professor Adjunto da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

Danilo Rodrigues Pimenta, doutor em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e pesquisador de Pós-Doutorado da Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP).

Elaine Aparecida Teixeira Pereira, doutoranda em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e professora colaboradora na Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC).

Gabriel Rodrigues Rocha, doutor em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS) e professor de Filosofia da Escola de Educação Básica Educar-se.

Marcelo Senna Guimarães, doutor em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e professor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UFRJ).

Marcos Fonseca Ribeiro Balieiro, doutorado em Filosofia pela Universidade de São Paulo (USP) e professor da Universidade Federal de Sergipe (UFS).

Maria de Assunção Lima de Paulo, doutora em Sociologia pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), professora da Universidade Federal de Campina Grande e coordenadora do mestrado profissional em Sociologia (PROFSOCIO).

Maxwell Moraes de Lima Filho, doutor em Filosofia pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e professor da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Nelson Dacio Tomazi, doutor em História pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Autor de livro didático de Sociologia para o Ensino Médio e professor aposentado da Universidade Estadual de Londrina (UEL).

Roniel Sampaio-Silva, mestre em Educação pela Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e professor EBTT do Instituto Federal do Piauí (IFPI).

Thiago Ingrassia Pereira, doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e professor da Universidade Federal da Fronteira Sul. Presidente da Associação Brasileira de Ciências Sociais (ABECS).

SUMÁRIO

- 5 **Prefácio**
Nelson Dacio Tomazi
- 9 **Apresentação**
Cristiano das Neves Bodart

PARTE 1 – ENSINO DE SOCIOLOGIA ESCOLAR

- 15 **CAPÍTULO 1**
O ensino de Sociologia no Brasil e os sentidos da cidadania nos documentos oficiais norteadores da prática docente
Ana Martina Baron Engerhoff
Amurabi Oliveira
- 43 **CAPÍTULO 2**
Quando o Parlamento Jovem torna-se parte da aula de Sociologia do Ensino Médio que visa a Educação Política
Fernanda Feijó
- 81 **CAPÍTULO 3**
Os livros coletâneas e as suas relações com as teorias e metodologias sobre o ensino de Ciências Sociais/Sociologia (2008-2014)
Lígia Wilhelms Eras
- 115 **CAPÍTULO 4**
Conatus católico e ensino de Sociologia no Brasil (1920-1950)
Cristiano das Neves Bodart
Marcelo Cigales

PARTE 2 – ENSINO DE FILOSOFIA ESCOLAR

- 155 **CAPÍTULO 5**
O que é possível dizer sobre o ensino de Filosofia no Brasil?
Cleber Duarte Coelho
Jason de Lima e Silva
- 179 **CAPÍTULO 6**
Os sentidos do ensino de Filosofia no Ensino Médio: uma abordagem fenomenológica
Williams Nunes da Cunha Junior
- 209 **CAPÍTULO 7**
Filosofia, Educação e Comunicação: o trabalho docente como complexidade articulada.
Camila Gallindo Cornélio
Junot Cornélio Matos
- 233 **CAPÍTULO 8**
Aspectos metodológicos na História do ensino de Filosofia
Christian Lindberg L. do Nascimento
- 255 **Sobre os autores**