

A importância
do ensino das
Ciências Humanas:
Sociologia, Filosofia,
História e Geografia

#DitaduraNuncaMais

CRISTIANO DAS NEVES BODART
RADAMÉS DE MESQUITA ROGÉRIO
Organizadores

A importância
do ensino das
Ciências Humanas:
Sociologia, Filosofia,
História e Geografia

1º edição

Maceió/AL
Editora Café com Sociologia
2020

Copyright © Editora Café com Sociologia LTDA, 2020.
1ª edição – 2020

Normatização e edição: Cristiano das Neves Bodart
Diagramação: Cristiano das Neves Bodart
Capa: Cristiano das Neves Bodart

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Tuxped Serviços Editoriais (São Paulo-SP)

B666i **Bodart**, Cristiano das Neves (org.); **Rogério**, Radamés de Mesquita (org.).

A importância do ensino das Ciências Humanas: Sociologia, Filosofia, História e Geografia /
Organizadores: Cristiano das Neves e Radamés de Mesquita Rogério. - 1. ed. – Maceió, AL:
Editora Café com Sociologia. Brasil, 2020.
202 p.; quadros.

ISBN 978-65-87600-04-8

1. Ciências Sociais. 2. Ciências Humanas. 3. Filosofia. 4. Geografia. 5. História. 6. Prática Docente.
7. Sociologia. I. Título. II. Assunto. III. Bodart, Cristiano das Neves IV. Rogério, Radamés de Mesquita.

CDD 371.3:300.7

CDU 37.013:168.522

ÍNDICE PARA CATÁLOGO SISTEMÁTICO

1. Didática - Métodos de ensino instrução e estudo– Pedagogia; Ciências Sociais – Estudo e ensino.
2. Pedagogia prática; Ciências Humanas.

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Pedro Anizio Gomes CRB-8 8846

Referência Bibliográfica

BODART, Cristiano das Neves; **ROGÉRIO**, Radamés de Mesquita (org.). **A importância do ensino das Ciências Humanas: Sociologia, Filosofia, História e Geografia**. 1. ed. Maceió, AL: Editora Café com Sociologia, 2020.

Editora Café com Sociologia
CNPJ: 32.792.172/0001-31
Rua Manoel Fernandes da Silva, n. 23,
Quadra E, Tabuleiro dos Martins
Maceió-Alagoas
CEP. 57081011

Todos os direitos reservados.
É proibida a reprodução deste livro para fins comerciais sem prévia autorização da Editora.

CONSELHO EDITORIAL

Presidente	Cristiano das Neves Bodart
Vice-presidente	Roniel Sampaio-Silva
Chefe Téc. Editorial	Cassiane da C. Ramos Marchiori
	César Alessandro Sagrillo Figueiredo
	Fernanda Feijó
	Thiago de Jesus Esteves
	Thiago Ingrassia Pereira

CONSELHO CIENTÍFICO

Antonio Alberto Brunetta, doutor em Sociologia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). Professor Adjunto da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Cleberon Vieira de Araújo, doutor em Educação pela Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC). Professor da Secretaria de Estado da Educação da Paraíba e da Secretaria Municipal de Educação da Nazarezinho/PB.

Cristiano das Neves Bodart, doutor em Sociologia pela Universidade de São Paulo (USP). Professor da Universidade Federal de Alagoas (UFAL);

Elicardo Heber de Almeida Batista, doutor em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). Professor da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG).

Fábio Peixoto, doutor em Ciências Sociais pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Professor do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais (IF SUDESTE MG), Campus Muriae.

Francisco de Assis Silva de Carvalho, doutor em Educação, Filosofia e Formação Humana na UNINOVE/SP. Professor do Instituto Federal do Piauí (IFPI).

Radamés Rogério, doutor em Sociologia pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Professor da Universidade Estadual do Piauí (UESPI);

Tatiana Polliana Pinto de Lima, doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Professora da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)



**EDITORA
CAFÉ COM
SOCIOLOGIA**

OUTRAS OBRAS DA EDITORA CAFÉ COM SOCIOLOGIA

Diálogos sobre o ensino de Sociologia, v. 1, Cristiano das Neves Bodart, 2019.

O ensino de Humanidades nas escolas: Sociologia, Filosofia, História e Geografia, Cristiano das Neves Bodart (Org.), 2019.

O Ensino de Sociologia no Brasil, v. 1, Cristiano das Neves Bodart e Wenderson Luan dos Santos Lima (Orgs.), 2019.

O Ensino de Sociologia no Brasil, v. 2, Cristiano das Neves Bodart e Roniel Sampaio-Silva (Orgs.), 2019.

Sociologia e Educação: debates necessários, v.1, Cristiano das Neves Bodart (Org.), 2019.

O ensino de Sociologia e os dez anos dos institutos federais (2008-2018), Roberta dos Reis Neuhold e Márcio R. O. Pozzer (Orgs.), 2019.

O ensino de Arte e os dez anos dos institutos federais (2008-2018), Estevão da Fontoura Haeser e Márcio R. O. Pozzer (Orgs.), 2019.

O ensino de Filosofia e os dez anos dos institutos federais (2008-2018), Sérgio G. S. Portella e Márcio R. O. Pozzer (Orgs.), 2019.

O contexto da educação profissional técnica na América Latina e os 10 anos dos institutos federais (2008-2018), Márcio R. O. Pozzer e Roberta dos Reis Neuhold (Orgs.), 2019.

O ensino de História nos anos iniciais do ensino fundamental, Andréa Giordanna Araujo da Silva (Org.), 2020.

Sociologia e Educação: debates necessários, v.2, Cristiano das Neves Bodart (Org.), 2020.

O ensino de Sociologia e de Filosofia escolar, Cristiano das Neves Bodart (Org.), 2020.

Dicionário do ensino de Sociologia, Antonio Alberto Brunetta, Cristiano das Neves Bodart e Marcelo Pinheiro Cigales (Orgs.), 2020.

John Locke e a formação moral da criança, Christian Lindberg Lopes do Nascimento, 2020.

Filosofia e Educação no tempo/espço que chamamos hoje, Junot Cornélio Matos e José Aparecido de Oliveira Lima (Orgs.), 2020.

SUMÁRIO

- 11 **Apresentação**
Cristiano das Neves Bodart e Radamés de Mesquita Rogério

PARTE 1

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA

- 19 **CAPÍTULO 1**
A importância da Sociologia escolar: esclarecimentos necessários em tempo de obscurantismo
Cristiano das Neves Bodart e Fernanda Feijó
- 49 **CAPÍTULO 2**
A Sociologia no ensino superior: uma análise sobre seu olhar, “utilidade” e importância
Radamés de Mesquita Rogério

PARTE 2

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE FILOSOFIA

- 73 **CAPÍTULO 3**
A importância do ensino de Filosofia e o novo ensino médio
Christian Lindberg L. do Nascimento
Danilo Rodrigues Pimenta
- 91 **CAPÍTULO 4**
A importância da Filosofia e seu ensino na educação superior
Junot Cornélio Matos

PARTE 3

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE HISTÓRIA

115 **CAPÍTULO 5**

A importância da disciplina de História no ensino médio:
a formação do indivíduo no tempo histórico da vida
contemporânea

Paulo Eduardo Dias de Mello

139 **CAPÍTULO 6**

A importância da História no ensino superior

Andréa Giordanna Araujo da Silva

PARTE 4

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA

161 **CAPÍTULO 7**

A importância da Geografia na educação básica

Mariana Guedes Raggi

Maria Francineila Pinheiro dos Santos

177 **CAPÍTULO 8**

Aprender Geografia: uma discussão sobre o papel do
ensino de Geografia na perspectiva da educação superior

Vinício Luís Pierozan

Vanessa Manfio

199 **Sobre os autores**

201 **Índice remissivo**