



PLANO DE CURSO SOCIOLOGIA

Identificação			
Disciplina	Sociologia	Carga Horária	40 h
Professor	Cristiano das Neves Bodart e Roniel Sampaio Silva		
Série	1º Ano do Ensino Médio		

Objetivo Geral:

Compreender os conceitos básicos de sociologia a fim de desenvolver a imaginação sociológica de modo que seja possível fazer uma leitura da realidade social, aprofundando as leituras dos discursos sociológicos como contraponto aos demais discursos.

Conteúdo programático:

Bimestre	Assunto	Questões norteadoras	Conteúdos	Objetivos Específicos
1º Bimestre	1. Introdução à sociologia; 2. Conceitos básicos da sociologia	O que é e para que serve sociologia?	1.1. O que é sociologia 1.2. imaginação sociológica 1.3. métodos sociológicos 1.3. tipos de conhecimentos 1.5. Conceitos básicos: 1.5.1. sociedade 1.5.2. socialização 1.5.3. indivíduo e sociedade 1.5.3. solidariedade 1.5.5. ação social 1.5.6. Fato social 1.5.7. Consciência Coletiva	Compreender como esta ciência despertar a fazer uma leitura diferenciada do mundo social; Adquirir conhecimentos básicos para o estudo da sociedade.
2º Bimestre	3. <i>Status Sociais</i> , Papeis sociais e representações sociais	Quem somos e como a sociedade interfere na maneira como agimos e vemos o mundo?	2.1 Interação social na perspectiva de Weber, Durkheim e Marx 2.2 Representação social	Desenvolver a perspectiva de que os contextos sociais influenciam na maneira que nos comportamos.

			<p>2.3 Conceito de status (em Weber e Marx) e papel</p> <p>2.3.1. Tipos de Status e papéis sociais</p> <p>2.3.2. Status e papel</p> <p>2.4 Relação entre papel e status</p> <p>2.5. Conflitos de papéis.</p>	
3º Bimestre	Estratificação social/ Estrutura e sistema/ mobilidade e mudança social	Por que o mundo é tão desigual e injusto. Por que estas desigualdades são mantidas há tanto tempo?	<p>3. Estratificação social (em Weber, Durkheim e Marx)</p> <p>3.1. Tipos de estratificação</p> <p>3.1.1. Classes</p> <p>3.1.2. Estamentos</p> <p>3.1.3. Castas</p> <p>3.2. Introdução aos estudos sobre desigualdade social</p> <p>3.2.1. A educação como reprodutora das desigualdades sociais</p> <p>3.2.2. <i>Habitus</i> e reprodução das desigualdades sociais</p> <p>3.2. Desigualdade social sob a perspectiva marxista - as lutas de classe</p> <p>3.4 Estrutura e sistema social (Parsons)</p> <p>3.5. Instituições sociais</p> <p>3.5 Estratificação social</p> <p>3.6 Mobilidade social</p>	Ter entendimento de que as diferenças sociais e econômicas não são aspectos motivados por forças individuais.
4º Bimestre	Trabalho e sociedade	Como a sociologia nos ajuda a compreender os processos que	<p>4.1 O trabalho em Durkheim e Marx</p> <p>4.2 Construção sócio-histórica do</p>	Relacionar as mudanças sociais com as mudanças no mundo do



		envolvem o trabalho?	trabalho 4.3 O trabalho na sociedade capitalista 4.3.1. Fordismo, Taylorismo e <i>Just in time</i> 4.4 As metamorfoses do mundo do trabalho	trabalho
--	--	----------------------	--	----------

Metodologia:

O ano letivo será conduzido por leituras e discussão de textos os quais serão articulados com a experiência de vida dos educandos. Os temas do conteúdo programático serão problematizados a partir de músicas, vídeos e poesias; bem como será feita utilizada algumas dinâmicas. Em situações especiais os alunos poderão ser acompanhados para realizar pesquisas na internet, bem como, também para realizarem de visitas técnicas temáticas as quais poderão ser trabalhadas interdisciplinarmente com professores das demais áreas afins.

Recursos didáticos:

- Aparelho televisor e de som.
- Notebook
- Cabo hdmi, vga e de som
- Apagador
- Pincel para quadro branco
- Papel A4
- Impressora monocromática
- Jornais, revistas e demais periódicos
- Laboratório de informática

Avaliações:

As avaliações serão ponderadas, sobretudo, sob os aspectos qualitativos. Haverá uma prova bimestral com valor igual a 8,0 e cada turma será avaliada por participação e comportamento com nota até 2,0 pontos. Em alguns momentos esta nota poderá ser atribuída mediante a realização de trabalhos individuais a critério do professor.

Referências Bibliográficas:

BODART, C. N; SAMPAIO SILVA, R. **Blog Café com Sociologia**. Disponível em <cafecomsociologia.com>. Acesso em março de 2013.
 GIDDENS, A. **Sociologia**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005
 LAKATOS, E.V; Marconi, M. A . **Sociologia Geral**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 1990
 TOMAZI, N. D. **Sociologia para o ensino médio**. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.



PLANO DE CURSO SOCIOLOGIA

Identificação			
Disciplina	Sociologia	Carga Horária	40 h
Professor	Cristiano das Neves Bodart e Roniel Sampaio Silva		
Série	2º Ano do Ensino Médio		

Objetivo Geral:

Apropriar-se do conhecimento das ciências sociais de modo que esta ofereça suporte para relativizar as diferenças e semelhanças culturais, inclusive com relação às relações de gênero e de raça, dentro do contexto da ideologia e da indústria cultural.

Conteúdo programático:

Bimestre	Eixo	Questões norteadoras	Conteúdos	Objetivos
1º Bimestre	Cultura, identidade e alteridade	Por que as pessoas no mundo são tão diferente em alguns pontos e tão iguais em outros?	1. Cultura 1.1. Cultura popular 1.2. Cultura erudita 1.3. Cultura de massa 2. Identidade cultural 3. Relativismo cultural e etnocentrismo 4. Alteridade, tolerância e convivência	Compreender e analisar sobre a perspectiva antropológica das diferenças e semelhanças culturais.
2º Bimestre	Raça, etnia e gênero	Como pode haver a ideia de raça e como estas diferenças justificam preconceitos?	1. Conceito de raça, cor e etnia 2. Preconceito racial e movimentos afirmativos 2.2. Políticas de ações afirmativas 2. Relações de gênero 2.2. Marxismo 2.3. Feminismo 3. Dominação	Conhecer como as ciências sociais se posicionam em relação as minorias e majorias étnicas, culturais e sociais.

			masculina e suas manifestações 4. Homofobia	
3º Bimestre	Violência e Controle social	O que motiva algumas relações sociais serem tão violentas?	1. Violência 1.1. Violência física, psicológica, verbal e simbólica 2. Controle social 2.1. Tipos de controle social 2.2. O controle repressivo legítimo e ilegítimo 3. Relações de dominação 3.1. Tipos de dominação	Problematizar os contextos que favorecem o desenvolvimento da violência no seio das relações sociais.
4º Bimestre	Ideologia e Indústria Cultural	Quais as estratégias o discurso midiático utiliza para reforçar relações de dominação?	1. Ideologia 1.2. Tipos de ideologia 2. indústria cultural 2.1. Indústria cultural e moda 2.2. Indústria cultural e etos urbanos 2.3. A ideologia da indústria cultural 2.3.1. Consumismo 2. Análise do discurso midiático	Identificar e ressignificar os discursos midiáticos a partir das teorias estudadas.

**Metodologia:**

O ano letivo será conduzido por leituras e discussão de textos os quais serão articulados com a experiência de vida dos educandos. Os temas do conteúdo programático serão problematizados a partir de músicas, vídeos e poesias; bem como será feita utilizada algumas dinâmicas. Em situações especiais os alunos poderão ser acompanhados para realizar pesquisas na internet, bem como, também para realizarem de visitas técnicas temáticas as quais poderão ser trabalhadas interdisciplinarmente com professores das demais áreas afins.

Recursos didáticos:

- Aparelho televisor e de som.
- Notebook
- Cabo hdmi, vga e de som
- Apagador
- Pincel para quadro branco
- Papel A4
- Impressora monocromática
- Jornais, revistas e demais periódicos
- Laboratório de informática

Avaliações:

As avaliações serão ponderadas, sobretudo, sob os aspectos qualitativos. Haverá uma prova bimestral com valor igual a 8,0 e cada turma será avaliada por participação e comportamento com nota até 2,0 pontos. Em alguns momentos esta nota poderá ser atribuída mediante a realização de trabalhos individuais a critério do professor.

Referências Bibliográficas:

BODART, C. N; SAMPAIO SILVA, R. **Blog Café com Sociologia**. Disponível em <cafecomsociologia.com>. Acesso em março de 2013.
GIDDENS, A. **Sociologia**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005
LAKATOS, E.V; Marconi, M. A . **Sociologia Geral**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 1990
TOMAZI, N. D. **Sociologia para o ensino médio**. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.



PLANO DE CURSO SOCIOLOGIA

Identificação			
Disciplina	Sociologia	Carga Horária	40 h
Professor	Cristiano das Neves Bodart e Roniel Sampaio Silva		
Série	3º Ano do Ensino Médio		

Objetivo Geral:

Compreender a atuação das instituições políticas e sociais as quais modificam a realidade social e ambiental.

Conteúdo programático:

Bimestre	Eixo	Questões norteadoras	Conteúdos	Objetivos
1º Bimestre	Estado/ Política e Instituições políticas	Quais as instituições políticas mais importantes na perspectiva da ciência política?	1. Estado e Governo 2. Tipos e Formas de Governo 3. Instituições políticas	Conhecer os conceitos básicos de Ciência Política.
2º Bimestre	Democracia	O que é democracia e como ela pode ser aplicada?	1. Origens e evolução 2. Democracia participativa, representativa e deliberativa 3. Esfera pública (Habermas) 3.1. Ciberdemocracia 4. Espaços públicos de participação institucionalizada 4.1. Conselhos 4.2. Orçamento Participativo 4.3. Fóruns 5. Projeto de Iniciativa Popular	Conhecer os fundamentos teóricos, políticos e ideológicos que sustentam a democracia moderna.

3º Bimestre	<p>– Movimentos sociais/ cidadania/ democracia e políticas públicas</p>	<p>Como a sociedade civil pode ser articular para melhorar sua realidade social?</p>	<p>1. Movimentos sociais e ação coletiva 1.1. Movimentos tradicionais (de classes), Movimentos urbanos e movimentos pós-materiais 1.1.1. ONGs 1.1.2.. Sociedade civil 2. Cidadania 3. Políticas públicas e inclusão</p>	<p>Conhecer e investigar algumas as estratégias que a sociedade civil se apropria para reivindicar direitos.</p>
4º Bimestre	<p>Modernidade, Meio ambiente e sociedade</p>	<p>Quais os impactos da sociedade moderna no meio ambiente?</p>	<p>1. Modernidade 1.1. Modernidade, alta modernidade ou pós-modernidade? Onde estamos? 2. Modernidade líquida e seus aspectos na vida cotidiana (Bauman, Giddens) 3. Identidade e modernidade (Bauman, Hall, Bodart) 4. Globalização - Ocidentalização 4.1. Modos de vida e de consumo 4.2. Novas tecnologias 5. Meio ambiente, produção e consumo 6. Meio Ambiente e cidadania</p>	<p>Compreender a relação entre as mudanças nas relações sociais e na relação com o meio ambiente.</p>



Metodologia:

O ano letivo será conduzido por leituras e discussão de textos os quais serão articulados com a experiência de vida dos educandos. Os temas do conteúdo programático serão problematizados a partir de músicas, vídeos e poesias; bem como será feita utilizada algumas dinâmicas. Em situações especiais os alunos poderão ser acompanhados para realizar pesquisas na internet, bem como, também para realizarem de visitas técnicas temáticas as quais poderão ser trabalhadas interdisciplinarmente com professores das demais áreas afins.

Recursos didáticos:

- Aparelho televisor e de som.
- Notebook
- Cabo hdmi, vga e de som
- Apagador
- Pincel para quadro branco
- Papel A4
- Impressora monocromática
- Jornais, revistas e demais periódicos
- Laboratório de informática

Avaliações:

As avaliações serão ponderadas, sobretudo, sob os aspectos qualitativos. Haverá uma prova bimestral com valor igual a 8,0 e cada turma será avaliada por participação e comportamento com nota até 2,0 pontos. Em alguns momentos esta nota poderá ser atribuída mediante a realização de trabalhos individuais a critério do professor.

Referências Bibliográficas:

BODART, C. N; SAMPAIO SILVA, R. **Blog Café com Sociologia**. Disponível em <cafecomsociologia.com>. Acesso em março de 2013.
GIDDENS, A. **Sociologia**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005
LAKATOS, E.V; Marconi, M. A . **Sociologia Geral**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 1990
TOMAZI, N. D. **Sociologia para o ensino médio**. 2ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.